

EDITAL PARA PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES VETERANOS (PEERS) NO PROGRAMA MENTORING 2023 DA FMRP-USP

CURSOS

FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, INFORMÁTICA BIOMÉDICA, MEDICINA E TERAPIA OCUPACIONAL

O Programa *Mentoring*, ou Mentoria, é uma atividade de suporte e acolhimento aos ingressantes (calouros) dos cursos da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP, desenvolvida por Mentores no 1º semestre do ano letivo. Trata-se de um Programa importante que visa o acolhimento e o favorecimento da adaptação do estudante ao contexto universitário. Mentores são pessoas que têm a experiência da formação universitária e trajetória acadêmica na área de ingresso dos calouros. Eles podem ser docentes da FMRP, profissionais contratados do Hospital das Clínicas que tenham envolvimento acadêmico com os estudantes, docentes FAEPA e pós-graduandos vinculados à FMRP.

A Mentoria é um programa institucional que conta com o apoio da Comissão de Graduação da FMRP. O Centro de Apoio Educacional e Psicológico é responsável pela coordenação e gerenciamento do Programa em todas as suas etapas, desde a abertura de editais até a finalização da atividade.

Além da participação de Mentores, o Programa também contempla a participação de estudantes veteranos, denominados **PEERS**. A Mentoria de “*peers*”, ou Mentoria de “pares” tem sido uma estratégia bastante utilizada em cursos de nível superior, e permite que alunos veteranos possam contribuir com os calouros, através de sua experiência prévia de formação acadêmica. Os *peers* possuem uma importância significativa nesta modalidade de atividade, pois podem auxiliar o Mentor durante o Programa em diversas atribuições designadas neste edital.

Todos os cursos de graduação da FMRP-USP participam da atividade de mentoria. Nos cursos de Ciências Biomédicas, Medicina e Nutrição e Metabolismo a mentoria ocorre como disciplina ou atividade na matriz curricular, por isso existem algumas diferenças em relação à participação de *peers*. Para o primeiro não há seleção nem participação de veterano *peer*, para o segundo a participação se dará de modo particularizado, adequando-se à recente mudança curricular, e finalmente para o terceiro a participação se dará mediante matrícula na disciplina optativa “Encontros na Mentoria”, caso seja de interesse do estudante.

Deste modo, estão contemplados neste edital os cursos de **Fisioterapia, Fonoaudiologia, Informática Biomédica, Medicina e Terapia Ocupacional**.

Seguir-se-á uma descrição do que são os objetivos, as finalidades centrais do Programa, e as atividades desenvolvidas.

I - OBJETIVOS

- Estimular a integração e adaptação dos calouros ao início da vida acadêmica;

- Oferecer informações gerais sobre início da vida acadêmica e a vida na universidade;
- Identificar as motivações do estudante para o curso e a profissão, ajudá-lo a ter uma perspectiva mais ampla sobre a prática profissional,
- Facilitar o estabelecimento de relações interpessoais no período inicial do curso, proporcionando espaços de acolhimento durante os encontros, que serão também espaços privilegiados para que os calouros conheçam os próprios colegas de turma e criem vinculação.

II - FINALIDADES DA AÇÃO

Compatíveis com os Projetos Educacionais das Instituições de Ensino

*** Orientação Pessoal**

Proporcionar ao estudante uma formação integral, sua adaptação e as tomadas de decisões.

*** Orientação Acadêmica**

Ajudar o estudante a lidar e superar possíveis dificuldades que venham a surgir, relacionadas a hábitos e metodologias de estudo e sua integração nos contextos de aprendizado (presencial e remoto).

*** Orientação Profissional**

Orientar quanto a aptidões, habilidades, interesses relacionados ao mundo profissional.

III- QUEM PODE SER PEER

Estudante regularmente matriculado em qualquer ano dos cursos de Graduação em Fisioterapia, Fonoaudiologia, Informática Biomédica, Medicina, Nutrição e Metabolismo (inscrição através de matrícula na disciplina, e não através deste edital) e Terapia Ocupacional da FMRP-USP.

IV – PROCESSO DE SELEÇÃO

Após abertura e divulgação dos editais de seleção (para mentoras/es e estudantes *peers*), serão realizadas entrevistas com as pessoas inscritas para conhecer o interesse, a adequação ao perfil do programa, e a disponibilidade de tempo para as atividades.

V - FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA

***Composição dos grupos**

A formação dos grupos de mentoria se dá previamente ao ingresso dos calouros. Nosso Centro se baseia no número de vagas em cada curso, e faz uma divisão das turmas em 02 ou mais grupos. O número de grupos em cada curso dependerá do número de mentores/as inscritos. A participação dos *peers* também dependerá da adesão ou não destes estudantes ao Programa. Quando há participação de *peers*, após a seleção são realizadas reuniões prévias para que mentor e *peer* se conheçam e possam combinar como se articularão durante a atividade. O período estipulado para composição dos grupos compreenderá os meses de novembro e dezembro de 2022, e final de janeiro e mês de fevereiro de 2023.

***Início do Programa**

A Mentoria pode ter início na primeira semana de aula dos estudantes ingressantes, a “Semana de Recepção aos Calouros”, ou nas semanas subseqüentes. Isto dependerá do que for combinado com cada curso participante do Programa e seu(s) respectivo(s) grupo(s) de mentoria. O planejamento destes encontros será feito pela equipe do CAEP levando em conta a disponibilidade de horários dos mentores, combinada previamente com os mesmos, e dos estudantes. O CAEP será responsável pelo planejamento e organização da atividade com os grupos de mentoria. O dia em que se iniciará a atividade de mentoria (1ª reunião), o horário e o local serão definidos previamente entre mentor e peer. Será um horário compatível a todos (mentor, peer e calouros), e que não coincida com as aulas dos estudantes. A equipe do CAEP terá acesso à lista de matriculados, e os estudantes serão convidados a participar da mentoria (adesão voluntária). Geralmente, os grupos de mentoria têm aproximadamente 10 a 15 estudantes, e a duração do encontro é, em média, de 01 hora. O programa acontecerá durante o 1º semestre de 2023.

***Como acontecem os grupos?**

Após o 1º encontro, os grupos ocorrerão quinzenalmente em horários que não coincidam com as atividades acadêmicas.

***Quem realiza os grupos?**

Como já colocado, as reuniões são realizadas pelos MENTORES, que podem ter a colaboração de estudantes veteranos (peers). A equipe técnica do CAEP não participa dos grupos, a não ser em algum encontro cujo tema tenha a ver com o trabalho dos profissionais do Centro (temática sobre saúde mental, temática pedagógica ou psicopedagógica). Neste sentido, os grupos podem ter participação de outras pessoas convidadas, a critério dos mentores e dos peers (profissionais do HC, ex alunos, estudantes ligados a entidades como Centro Acadêmico, Atlético, etc.). O CAEP tem a responsabilidade de acompanhar o andamento dos grupos, através de contato junto aos mentores e peers.

***O que é discutido nas reuniões?**

a) Temas pré-definidos: Questões do cotidiano acadêmico e do início da vida universitária; troca de experiências entre o mentor, o *peer* e seu grupo sobre o processo de escolha pelo curso, e as dúvidas e expectativas em relação ao mesmo; fornecimento de informações sobre serviços do *campus* e da FMRP, sobre programas, bolsas e demais auxílios de permanência estudantil; sugestões para a organização da vida acadêmica; discussão sobre a adaptação ao ensino presencial e às atividades remotas que passaram a compor o cotidiano universitário e de ensino e aprendizagem; divulgação do CAEP e das atividades que o Centro oferece aos estudantes, dentre outros temas. Alguns temas poderão ser sugeridos pelos mentores e *peers*, outros pelo CAEP, em consonância às necessidades dos grupos de mentoria.

b) Momento do Mentor: Troca de experiência pessoal, acadêmica e profissional, aspectos específicos da vivência profissional.

c) Temas livres: Espaço para a discussão de temas oriundos da demanda dos grupos.

d) Em alguns momentos, os grupos terão a oportunidade de participar de oficinas temáticas oferecidas pelo setor de Educação do CAEP (ex: Oficina “Conhecendo meu Estilo de Aprendizagem” e Oficina “Organização da Rotina de Estudos”), divulgadas previamente.

VI - ATRIBUIÇÕES DO MENTOR

- a) Estar disponível para a atividade, principalmente para a 1ª reunião de mentoria, e para as demais ao longo do semestre com calendário previamente elaborado pelo CAEP.
- b) Participar da Capacitação de Mentores e *Peers*, atividade a ser realizada pela equipe técnica do CAEP (data a ser informada posteriormente).
- c) Ter disponibilidade para as reuniões de Mentoria com os estudantes ingressantes, ao longo do 1º semestre em 2022 (no total poderão ocorrer de 6 a 7 encontros, com duração média de 01 hora cada reunião).
- d) Ter disponibilidade para reuniões de interlocução com a equipe técnica do CAEP. Estas reuniões servem para dar suporte ao trabalho dos mentores e dos *peers* (previsão de 01 a 02 reuniões ao longo do programa).
- e) Ter disponibilidade para participar do Evento de Encerramento da Mentoria ao final do semestre.
- f) Para as atividades de Mentoria, o Mentor deverá disponibilizar uma carga horária de, aproximadamente, 03 horas mensais.

VII- ATRIBUIÇÕES DO PEER

- a) Estar disponível para a atividade, principalmente para a 1ª reunião de mentoria, e para as demais ao longo do semestre com calendário prévio elaborado pelo CAEP.
- c) Participar da Capacitação de Mentores e *Peers*, atividade a ser realizada pela equipe técnica do CAEP (data a ser informada posteriormente).
- d) Ter disponibilidade para as reuniões de Mentoria com os estudantes ingressantes, ao longo do 1º semestre em 2022 (no total poderão ocorrer de 6 a 7 encontros, com duração média de 01 hora cada reunião).
- e) Ter disponibilidade para reuniões de interlocução com a equipe técnica do CAEP e com os Mentores. Estas reuniões servem para dar suporte ao trabalho dos mentores e dos *peers* (previsão de 01 a 02 reuniões ao longo do programa).
- f) Ter disponibilidade para participar do Evento de Encerramento da Mentoria ao final do semestre.
- g) Auxiliar o Mentor no agendamento de reuniões e troca de endereços de emails entre os calouros, ou criação de grupo no *Whatsapp*.
- h) Colaborar com o Mentor no desenvolvimento de temas no Programa.
- i) Colaborar com o Mentor no registro de atividades desenvolvidas em todas as reuniões de mentoria através de formulário próprio para essa atividade, que será disponibilizado pelo CAEP.
- j) Manter-se em contato com o Mentor periodicamente para auxiliar em situações que possam contribuir para a adesão dos calouros ao Programa.
- k) Para as atividades de Mentoria, o *PEER* deverá disponibilizar uma carga horária de, aproximadamente, 03 horas mensais.

VIII - HAVERÁ EMISSÃO DE CERTIFICADO AO FINAL DA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

Condições para emissão de certificado de participação: ter participado de pelo menos 05 encontros de mentoria com seu grupo, ter participado de pelo menos 01 encontro de interlocução proposto pela equipe técnica do CAEP.

Todas as atividades de participação dos *peers* serão contabilizadas em uma carga horária que constará no certificado.

IX - PARA PARTICIPAR

Os estudantes interessados em atuar como *peers* deverão encaminhar email para:

caep@fmrp.usp.br durante o mês de **NOVEMBRO de 2022**, contendo as seguintes informações:

Nome completo: _____

Curso: _____

Ano que está cursando atualmente: _____

Email de contato: _____

Telefones de contato: _____

E aguardarem para a realização de uma entrevista presencial ou *on-line* com a equipe técnica do CAEP, para esclarecimentos adicionais da atividade e seleção dos *peers*.

Att,



Centro de Apoio Educacional e Psicológico

Rua das Paineiras, Casa 08.

Telefones: 3315-3195 e 3315-3352

caep@fmrp.usp.br